



Scuola Paritaria dell'Infanzia e Primaria
delle Suore Battistine
Alfonso Maria Fusco

**L'INGLESE?
UN GIOCO
DA RAGAZZI!**

CLIL
UN METODO INNOVATIVO
PER IMPARARE LA LINGUA



CHE COS'È

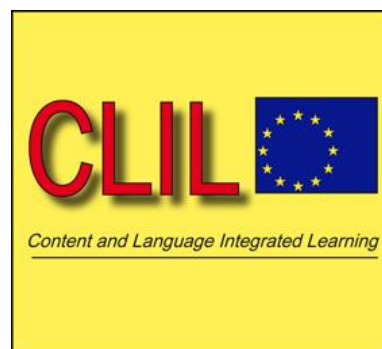
Il metodo CLIL è un approccio didattico innovativo che permette di apprendere le "conoscenze" di un determinato ambito o tematica di studio, tramite una seconda lingua, l'INGLESE.
Il progetto ha come obiettivo l'apprendimento della lingua straniera da parte dei bambini in modo naturale, allo stesso modo in cui apprendono la lingua madre.

È stato già avviato da alcuni anni in forma sperimentale fra i bambini della scuola dell'infanzia. Nella scuola primaria, il CLIL è in forma curricolare: riguarda le scienze ed è svolto per due ore settimanali oltre alle ore ministeriali di lingua inglese.

Coordinatrice del CLIL
Prof.ssa Immacolata Cristina Barbella

Coordinatrice dell'Istituto
Suor Margherita Longobardi

LE ISCRIZIONI PER L'ANNO 2015/2016 SONO APERTE



Il CLIL nella nostra Scuola

L'intento di fornire, alla nostra utenza, un servizio formativo sempre più completo, di qualità e costantemente attento alle mutevoli esigenze della società contemporanea; ci ha spinti ad adottare il CLIL sperimentato, con veri professionisti di lingua inglese, dall'anno scolastico 2012-2013, nella scuola dell'Infanzia, bambini di cinque anni, e continuato, in maniera sistematica, nei successivi anni anche nella scuola Primaria.

Il CLIL, acronimo di "Content and Language Integrated Learning", è un metodo di apprendimento, contenuti e lingua (nel nostro caso l'inglese), appreso contemporaneamente.

La nostra Scuola Paritaria Infanzia e Primaria A.M.Fusco lo sperimenta, con veri professionisti di lingua inglese, dall'anno scolastico 2012-2013.

Un metodo didattico molto innovativo con, che permette di apprendere le "conoscenze", di un determinato ambito o tematica di studio, presentandole non in italiano bensì in lingua inglese. Si tratta del metodo CLIL, acronimo di "Content and Language Integrated Learning", cioè apprendimento di contenuti e di lingua (nel nostro caso l'inglese) integrati, appreso insieme, contemporaneamente.



La materia scelta per l'insegnamento in lingua straniera è la Scienza, perché l'ampiezza delle conoscenze e delle abilità che essa sviluppa si adattano facilmente alla gradualità delle difficoltà e delle complessità che gli alunni possono rielaborare.

Attualmente, le classi che in maniera curricolare apprendono le Scienze in lingua inglese sono le prime, le seconde e le terze della scuola Primaria. Questa metodologia ha, quindi, un duplice obiettivo, l'acquisizione dei contenuti di Scienze e l'apprendimento della lingua straniera, da parte dei bambini, in un modo "naturale", allo stesso modo in cui apprendono la lingua madre. Non si tratta, quindi, di insegnare l'Inglese in funzione metalinguistica, finalizzato, cioè, a conoscere le strutture morfo-sintattiche della lingua straniera, ma in funzione "comunicativa", nella quale la lingua viene usata come "veicolo" col quale si trasmettono messaggi, nozioni, conoscenze relative ad un determinato ambito o settore disciplinare. La principale base teorica su cui si basa questo metodo, per l'aspetto che ci riguarda, è la Psicolinguistica: tale teoria asserisce che l'apprendimento di una lingua straniera può essere iniziato non appena il bambino conosce e padroneggia la lingua madre (che rimane lingua di riferimento), cioè quando egli si sa esprimere in maniera naturale e spontanea in tale lingua. L'esposizione precoce del bambino alla comunicazione in lingua straniera di pari passo con la lingua madre, lo porta ad esprimersi "automaticamente" nelle due lingue.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppo di una conoscenza ed una visione interculturale del sapere
- Sviluppo di competenze trasversali
- Acquisizione di nuovi contenuti disciplinari attraverso il miglioramento della competenza comunicativa
- Accrescimento della motivazione all'apprendimento, grazie all'utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati.

OBIETTIVI LINGUISTICI

- Conoscere ed usare il linguaggio di classe
- Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni
- Conoscere il lessico e la terminologia relativa all'ambito tematico trattato

